

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бондарская средняя общеобразовательная школа**

Принята на методическом совете:
(Протокол от _____ № _____)

Утверждена: /О.Н. Соломатина
(Приказ от _____ № _____)

**Рабочая программа
основного общего образования
по английскому языку**

с. Бондари

Рабочая программа по английскому языку 5-9 класс ФГОС

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО), приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

На основе примерной программы по иностранному языку, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы В.Г. Апалькова «Английский язык. Рабочая программа для 5-9 классов».

Реализация данной программы осуществляется на основе завершённой предметной линии УМК «Английский в фокусе», издательство М.: Express Publishing «Просвещение», 2016 г. рекомендованной Министерством образования РФ, включающей следующие компоненты:

- учебника (Student's Book);
- рабочей тетради (Workbook);
- книги для учителя (Teacher's Book);
- книги для чтения (Reader);
- CD к книге для чтения (Reader CD);
- языкового портфеля (My Language Portfolio);
- CD для занятий в классе;
- CD для самостоятельных занятий дома.

Количество учебных часов

№ п/п	Класс	Количество часов
1	5	105
2	6	105
3	7	105
4	8	105
5	9	105

5 класс

I. Планируемые результаты освоения английского языка в 5 классе

1. Школьные дни (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры простых и сложных предложений, признаки настоящего простого времени.

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о школе, понимать на слух основное содержание коротких текстов по теме и выделять значимую информацию, читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность, писать школьное расписание.

2. Это я (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц и основных способов словообразования, структуру простых повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать и вести беседу по теме, уметь описывать себя, своих близких, используя наглядность,

рассказать о своей школе, понимать основное содержание коротких текстов по теме, читать короткие тексты с пониманием основного содержания, заполнять анкеты и формуляры;

3. Мой дом – моя крепость (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры сложных предложений, признаки простого настоящего и прошедшего времен, роль театра в жизни людей, представление об общей коммуникации.

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, высказать свое мнение о роли дома, описывать комнату, описывать типичный английский дом, рассказывать о комнатах.

4. Семейные узы (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, представление об общей коммуникации, признаки степеней сравнения прилагательных, особенности структуры специальных вопросов в простом настоящем времени, основные нормы речевого этикета

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, рассказать о семье и друзьях, уметь определять на слух тему текста, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, описать картинку семьи.

5. Животные со всего света (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц и основные способы словообразования, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки употребления наречий, основные нормы речевого этикета, особенности образа жизни животных.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, описывать животных, понимать на слух основное содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные и второстепенные факты, сделать краткое письменное сообщение о животном.

6. С утра до вечера (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц и основных способов словообразования, признаки употребления предлогов, неопределенно-личные местоимения, описывать распорядок дня.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу по теме, понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на слух, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), читать аутентичные тексты

художественного и публицистического стилей, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

7. В любую погоду (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

расспрашивать собеседника о погоде и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Обучающийся получит возможность научиться

сравнивать погоду в своей собственной стране и стране изучаемого языка, понимать на слух основное содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные и второстепенные факты, сделать краткое письменное сообщение о прогнозе погоды, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, понимать слух основное содержание коротких текстов.

8. Особые дни (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц и основных способов словообразования, признаки употребления предлогов, неопределенно-личные местоимения, традиционную кухню страны изучаемого языка и собственной страны, представление об общей коммуникации.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о еде в России и стране изучаемого языка, описать рецепт любимого блюда, понимать основное содержание коротких, аутентичных текстов, относящихся к художественному стилю, использовать переспрос, просьбу повторить, писать рецепт блюда.

9. Жить в ногу со временем (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, структуру простых повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки простого прошедшего времени, особенности приобретения покупок.

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, высказать свое мнение о магазине, выборе подарков, посещения музея.

10. Каникулы (15 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, структуру простых повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки простого прошедшего времени, особенности поведения и времяпровождения на каникулах.

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника планах на лето и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

Предметные результаты

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Обучающийся научится правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени,
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple;
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must, have to, should, could).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы shall, would.

Планируемые результаты освоения курса английского языка в 5 классе

Выпускник научится употреблять:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация);
- особенности структуры простых предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире.

Выпускник получит возможность научиться:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее,
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать просьбу повторить.

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
 читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным пониманием,
 читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета.

2. Содержание учебного предмета

5 класс (105 часов)

Модуль 1 «Школьные дни» (10 часов): Знакомство с содержанием и структурой курса «Английский в фокусе», Значение английского языка в современном мире, Школа! Снова в школу! Любимые предметы. Школы в Англии, Школьная жизнь, Граждановедение

Модуль 2 «Это я» (10 часов): Это я. Я из..., Мои вещи, Моя коллекция, Сувениры из Великобритании, Наша страна, Покупка сувениров, Англоговорящие страны

Модуль 3 «Мой дом – моя крепость» (10 часов): Дома, С новосельем, Моя комната, Типичный английский дом, Дома в России, Осмотр дома, Тадж-Махал

Модуль 4 «Семейные узы» (10 часов): Моя семья, Кто есть кто? Знаменитые люди, Американские «телесемьи», Увлечения, Описание людей, Моя семья

Модуль 5 «Животные со всего света» (10 часов): Удивительные создания, В зоопарке, Мой питомец, Пушистые друзья, Животные России, Посещение ветеринарной лечебницы, Из жизни насекомых

Модуль 6 «С утра до вечера» (10 часов): Подъем! На работе, Выходные, Главные достопримечательности, Слава, Приглашение к действию, Солнечные часы

Модуль 7 «В любую погоду» (10 часов): Год за годом, Одевайся правильно, Здорово! Климат Аляски, Времена года, Покупка одежды, Ну и погода!

Модуль 8 «Особые дни» (10 часов): Праздники, Готовим сами! У меня день рождения! День благодарения, Праздники и гулянья (Россия в фокусе), Заказ блюд в ресторане, Здоровое питание, Когда я готовлю на кухне

Модуль 9 «Жить в ногу со времени» (10 часов): За покупками, Это было здорово! Не пропустите! Оживлённые места Лондона, Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде, Как пройти...? Математика

Модуль 10 «Каникулы» (15 часов): Путешествия и отдых, Летние удовольствия, Просто записка, Поехали! Увидимся в летнем лагере! Детские лагеря в разных странах, Как взять велосипед напрокат, В программе - география

3. Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Модуль 1 «Школьные дни»	10 часов
2	Модуль 2 «Это я»	10 часов
3	Модуль 3 «Мой дом – моя крепость»	10 часов
4	Модуль 4 «Семейные узы»	10 часов
5	Модуль 5 «Животные со всего света»	10 часов
6	Модуль 6 «С утра до вечера»	10 часов
7	Модуль 7 «В любую погоду»	10 часов
8	Модуль 8 «Особые дни»	10 часов
9	Модуль 9 «Жить в ногу со времени»	10 часов
10	Модуль 10 «Каникулы»	15 часов
Итого:		105 часов

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	К-во часов	Дата		Примечание
			по плану	фактич	
Модуль 1 «Школьные дни» (10 часов)					
1	Знакомство с содержанием и структурой курса «Английский в фокусе»	1			
2	Значение английского языка в современном мире	1			
3	Школа! Снова в школу!	1			
4	Любимые предметы	1			
5	Школы в Англии	1			
6	Школьная жизнь	1			
7	Граждановедение	1			
8	Контрольная работа	1			
9	<i>Проект «Школьный портфель»</i>	2			
Модуль 2 «Это я» (10 часов)					
10	Это я. Я из...	1			
11	Мои вещи	1			
12	Моя коллекция	1			
13	Сувениры из Великобритании	1			
14	Наша страна	1			
15	Покупка сувениров	1			
16	Англоязычные страны	1			
17	Тест Модуль 2	1			
18	<i>Проект «Здравствуйте! Это я!»</i>	2			
Модуль 3 «Мой дом – моя крепость» (10 часов)					
19	Дома	1			
20	С новосельем	1			
21	Моя комната	1			
22	Типичный английский дом	1			
23	Дома в России	1			
24	Осмотр дома	1			
25	Тадж-Махал	1			
26	Тест Модуль 3	1			
27	<i>Проект «Это мой дом»</i>	2			
Модуль 4 «Семейные узы» (10 часов)					
28	Моя семья	1			
29	Кто есть кто?	1			
30	Знаменитые люди	1			
31	Американские «телесемьи»	1			
32	Увлечения	1			
33	Описание людей	1			

34	Моя семья (стихотворение)	1			
35	Тест Модуль 4	1			
36	<i>Проект «Мой семейный альбом»</i>	2			
Модуль 5. «Животные со всего света» (10 часов)					
37	Удивительные создания	1			
38	В зоопарке	1			
39	Мой питомец	1			
40	Пушистые друзья	1			
41	Животные России	1			
42	Посещение ветеринарной лечебницы	1			
43	Из жизни насекомых	1			
44	Контрольная работа	1			
45	<i>Проект «В мире животных»</i>	2			
Модуль 6 «С утра до вечера» (10 часов)					
46	Подъем!	1			
47	На работе	1			
48	Выходные	1			
49	Главные достопримечательности	1			
50	Слава	1			
51	Приглашение к действию	1			
52	Солнечные часы	1			
53	Тест Модуль 6	1			
54	<i>Проект «Распорядок дня»</i>	2			
Модуль 7 «В любую погоду» (10 часов)					
55	Год за годом	1			
56	Одевайся правильно	1			
57	Здорово!	1			
58	Климат Аляски	1			
59	Времена года	1			
60	Покупка одежды	1			
61	Ну и погода!	1			
62	Тест Модуль 7	1			
63	<i>Проект «Времена года»</i>	2			
Модуль 8 «Особые дни» (10 часов)					
64	Праздники	1			
65	Готовим сами!	1			
66	У меня день рождения!	1			
67	День благодарения	1			
68	Праздники и гулянья (Россия в фокусе)	1			
69	Заказ блюд в ресторане	1			
70	Здоровое питание. Когда я готовлю на кухне	1			
71	Тест Модуль 8	1			

72	Проект «Вкуснотища»	2			
Модуль 9 «Жить в ногу со времени» (10 часов)					
73	За покупками	1			
74	Это было здорово!	1			
75	Не пропустите!	1			
76	Оживлённые места Лондона	1			
77	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде	1			
78	Как пройти...?	1			
79	Математика	1			
80	Тест Модуль 9	1			
81	Проект «За покупками»	2			
Модуль 10 «Каникулы» (15 часов)					
82	Путешествия и отдых	1			
83	Летние удовольствия	1			
84	Просто записка	1			
85	Поехали!	1			
86	Увидимся в летнем лагере!	1			
87	Детские лагеря в разных странах.	1			
88	Как взять велосипед напрокат	1			
89	В программе - география	1			
90	Контрольная работа	1			
91	Проект «Планируем каникулы»	2			
92	Повторение «Времена глагола»	4			

6 класс

I. Планируемые результаты освоения английского языка в 6 классе

Модуль 1. «Кто есть кто?» (11 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры простых и сложных предложений, признаки настоящего простого времени.

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о школе, понимать на слух основное содержание коротких текстов по теме и выделять значимую информацию, читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность, писать школьное расписание.

Модуль 2. «Вот и мы!» (11 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц и основных способов словообразования, структуру простых повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать и вести беседу по теме, уметь описывать себя, своих близких, используя наглядность,

рассказать о своей школе, понимать основное содержание коротких текстов по теме, читать короткие тексты с пониманием основного содержания, заполнять анкеты и формуляры;

Модуль 3. «Поехали!» (11 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры сложных предложений, признаки простого настоящего и прошедшего времен, названия видов транспорта, правила безопасности на дороге.

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, высказать свое мнение о езде на дорогах в России.

Модуль 4. «День за днем» (11 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, представление об общей коммуникации, наречия частности, особенности структуры специальных вопросов в простом настоящем времени, основные нормы речевого этикета

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, рассказать о ежедневной рутине, развлечениях, описывать свой день, уметь определять на слух тему текста, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Модуль 5. «Праздники» (11 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц и основные способы словообразования, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки употребления наречий, основные нормы речевого этикета, особенности различных праздников, уметь написать приглашение.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, описывать праздники, понимать на слух основное содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные и второстепенные факты, сделать краткое письменное сообщение о любимом празднике.

Модуль 6. «На досуге» (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, предлоги времени и места, глаголы-состояния, описывать любимые игры, хобби и интересы.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу по теме, понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на слух, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), читать аутентичные тексты художественного и публицистического стилей, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Модуль 7. «Вчера, сегодня, завтра» (10 часов)

Обучающийся научится

описывать места прошлого, описывать чувства, запрашивать у собеседника биографическую информацию, расспрашивать собеседника о погоде и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника

согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Обучающийся получит возможность научиться

Описывать свой город 100 лет назад, понимать на слух основное содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные и второстепенные факты, сделать краткое письменное сообщение о популярных игрушках прошлого, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, понимать слух основное содержание коротких текстов.

Модуль 8. «Правила и инструкции» (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

модальные глаголы must, can, have to, степени сравнения прилагательных, представление об общей коммуникации.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику; просьбу повторить, уметь распознавать знаки в городе, писать о знаменитых зданиях в нашей стране.

Модуль 9. «Еда и прохладительные напитки» (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, рассказывать о еде и напитках в разных странах, местах общепита в Великобритании, как заказать еду, столик в ресторане.

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, высказать свое мнение о британской еде, писать рекламу для ресторана, рецепт любимого блюда, статью о кафе или ресторанах в нашей стране.

Модуль 10. «Каникулы» (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, употреблять конструкцию going to/present continuous/will для описания будущего действия, особенности поведения и время проведения на каникулах, описывать свои планы на каникулы.

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника о планах на лето и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, писать электронное письмо о планах на выходной, писать брошюру о Москве.

Предметные результаты

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Обучающийся научится правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's warm. It's 7 o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени,
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous, Future Simple и Past Simple;
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must, have to, should, could).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы shall, would, have to.

Планируемые результаты освоения курса английского языка в 6 классе

Выпускник научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация);

структуры простых предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов);

основные нормы речевого этикета (реплики-клише), принятые в стране изучаемого языка; определять роль владения иностранными языками в современном мире.

Выпускник получит возможность научиться:

говорение

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое

мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее,

сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

аудирование

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач и выделять для себя значимую информацию;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

использовать просьбу повторить.

чтение

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные,

устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным пониманием,

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, сожаление, просьбу, употребляя формулы речевого этикета.

2. Содержание учебного предмета 6 класс (105 часов)

Модуль 1 «Кто есть кто»? (11 часов): Члены семьи, Кто ты? Моя страна, Соединенное Королевство, Семьи в России. Семьи в нашем городе. Знакомство. Приветствия. Самые дружные семьи . География. Земля

Модуль 2 «Вот и мы!» (11 часов): Счастливое время, У меня дома, Мой микрорайон, Знаменитые улицы, Дачи, Служба помощи, Масштаб местности

Модуль 3 «Поехали!» (11 часов): Безопасность на дорогах, В движении, С ветерком, Виды транспорта в Лондоне, Метро, Как пройти? Что означает красный цвет?

Модуль 4 «День за днем» (11 часов): День и ночь – сутки прочь, Как насчет ..?

Мой любимый день, Жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков нашего города, Привет! Назначение/ Отмена встречи, Вычеркиваем числа

Модуль 5 «Праздники» (11 часов): Время праздников, Отпразднуем! Особые дни Шотландские игры, Белые ночи, Как заказать цветы

Модуль 6 «На досуге» (10 часов): Свободное время, Игра началась! Скоротаем время! Настольные игры, Свободное время, Покупка подарков, Кукольный театр

Модуль 7 «Вчера, сегодня, завтра» (10 часов): В прошлом, Дух Хэллоуина, Они были первыми, Стальной человек, Слава, В бюро находок, Играя в прошлое

Модуль 8 «Правила и инструкции» (10 часов): Таковы правила, А давай ...? Правила и инструкции, Вершины мира, Московский зоопарк, Заказ билетов в театр, Чисто ли в твоём микрорайоне?

Модуль 9 «Еда и прохладительные напитки» (10 часов): Еда и напитки, Что в меню? Давай готовить, Кафе и закусочные в Великобритании, Грибы. Любимое блюдо русской кухни, Заказ столика в ресторане, Кулинария

Модуль 10 «Каникулы» (10 часов): Планы на каникулы, Какая погода? Выходные с удовольствием, В Эдинбург на каникулы, Сочи, Бронирование номера в гостинице, Пляжи

3. Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Модуль 1 «Кто есть кто»?	11 часов
2	Модуль 2 «Вот и мы!»	11 часов
3	Модуль 3 «Поехали!»	11 часов
4	Модуль 4 «День за днем»	11 часов
5	Модуль 5 «Праздники»	11 часов
6	Модуль 6 «На досуге»	10 часов
7	Модуль 7 «Вчера, сегодня, завтра»	10 часов
8	Модуль 8 «Правила и инструкции»	10 часов
9	Модуль 9 «Еда и прохладительные напитки»	10 часов
10	Модуль 10 «Каникулы»	10 часов

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	К-во часов	Дата		Примечание
			по плану	фактич	
Модуль 1 «Кто есть кто»? (11 часов)					
1	Члены семьи	1			
2	Кто ты?	1			
3	Моя страна	1			
4	Соединенное Королевство	1			
5	Семьи в России. Семьи в нашем городе.	1			
6	Знакомство. Приветствия. Самые дружные семьи нашей школы	1			

7	География. Земля	1			
8	Контрольная работа	1			
9	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №1	1			
10	<i>Проект «Семейный альбом»</i>	2			
Модуль 2. Тема: «Вот и мы!» (11 часов)					
11	Счастливое время	1			
12	У меня дома	1			
13	Мой микрорайон	1			
14	Знаменитые улицы	1			
15	Дачи	1			
16	Служба помощи	1			
17	Масштаб местности	1			
18	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №2	1			
19	Тест Модуль 2	1			
20	<i>Проект «Моя улица»</i>	2			
Модуль 3. Тема: «Поехали!» (11 часов)					
21	Безопасность на дорогах	1			
22	В движении	1			
23	С ветерком	1			
24	Виды транспорта в Лондоне	1			
25	Метро	1			
26	Как пройти?	1			
27	Что означает красный цвет?	1			
28	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №3	1			
29	Тест Модуль 3	1			
30	<i>Проект «Пешком или на автобусе?»</i>	2			
Модуль 4. Тема: «День за днем» (11 часов)					
31	День и ночь – сутки прочь	1			
32	Как насчет ..?	1			
33	Мой любимый день	1			
34	Жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков нашего города	1			
35	Привет!	1			
36	Назначение/ Отмена встречи	1			

37	Вычеркиваем числа	1			
38	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №4	1			
39	Контрольная работа	1			
40	<i>Проект «Я – подросток»</i>	2			
Модуль 5. Тема: «Праздники» (11 часов)					
41	Время праздников	1			
42	Отпразднуем!	1			
43	Особые дни	1			
44	Шотландские игры	1			
45	Белые ночи	1			
46	Как заказать цветы				
47	Алиса в Зазеркалье	1			
48	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес», по Л. Кэрроллу. Эпизод №5	1			
49	Тест Модуль 5	1			
50	<i>Проект «Важное событие»</i>	2			
Модуль 6. Тема: «На досуге» (10 часов)					
51	Свободное время	1			
52	Игра началась!	1			
53	Скоротаем время!	1			
54	Настольные игры	1			
56	Свободное время	1			
57	Покупка подарков	1			
58	Кукольный театр	1			
59	Тест Модуль 6	1			
60	<i>Проект «Любимая настольная игра»</i>	2			
Модуль 7. Тема: «Вчера, сегодня, завтра» (10 часов)					
61	В прошлом	1			
62	Дух Хэллоуина	1			
63	Они были первыми	1			
64	Стальной человек	1			
65	Слава	1			
66	В бюро находок	1			
67	Играя в прошлое	1			
68	Тест Модуль 7	1			
69	<i>Проект «Игрушки и из прошлого»</i>	2			
Модуль 8. Тема: «Правила и инструкции» (10 часов)					
70	Таковы правила	1			
71	А давай ...?	1			
72	Правила и инструкции	1			
73	Вершины мира	1			
74	Московский зоопарк	1			

75	Заказ билетов в театр	1			
76	Чисто ли в твоём микрорайоне?	1			
77	Тест Модуль 8	1			
78	<i>Проект «Правила поведения в школе»</i>	2			
Модуль 9. Тема: «Еда и прохладительные напитки» (10 часов)					
79	Еда и напитки	1			
80	Что в меню?	1			
81	Давай готовить	1			
82	Кафе и закусочные в Великобритании	1			
83	Грибы. Любимое блюдо русской кухни	1			
84	Заказ столика в ресторане	1			
85	Кулинария	1			
86	Тест Модуль 9	1			
87	<i>Проект «Кулинарная книга»</i>	2			
Модуль 10. Тема: «Каникулы» (10 часов)					
88	Планы на каникулы	1			
89	Какая погода?	1			
90	Выходные с удовольствием	1			
91	В Эдинбург на каникулы	1			
92	Сочи	1			
93	Бронирование номера в гостинице	1			
94	Пляжи	1			
95	Контрольная работа	1			
96	<i>Проект «Планы на каникулы»</i>	1			
97	Повторение «Видовременные формы глагола»	1			

7 класс

I. Планируемые результаты освоения английского языка в 7 классе

Модуль 1. «Образ жизни (11 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры простых и сложных предложений, признаки настоящего простого времени.

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о достопримечательностях, понимать на слух основное содержание коротких текстов по теме и выделять значимую информацию, читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность, писать статью о проведении свободного времени.

Модуль 2. «Время рассказов» (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц и основных способов словообразования, структуру простых повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать и вести беседу по теме, уметь описывать любимые книги и героев, понимать основное содержание коротких текстов по теме, читать короткие тексты с пониманием основного содержания, описывать содержание прочитанной книги

Модуль 3. «Внешность и характер» (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, особенности употребления относительных местоимений, описывать людей.

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, описывать человека, которым восхищаешься, писать статью о труде детей в 19 веке

Модуль 4. «Об этом говорят и пишут» (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, представление об общей коммуникации, прошедшее длительное и простое прошедшее время, фразовый глагол *go*.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, рассказывать о последних новостях, писать статью в газету

Модуль 5. «Что нас ждет в будущем» (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц и основные способы словообразования, будущее время, читать и рассказывать о будущем

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, уметь определять тему текста, выделять главные и второстепенные факты, делать предсказания о развитии науки и техники будущего, проводить опрос и писать эссе выражение мнения

Модуль 6. «Развлечения» (10 часов)

Обучающийся научится

описывать аттракционы, отвечать на вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал

Обучающийся получит возможность научиться

Делать описание тематического парка, понимать на слух основное содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные и второстепенные факты, сделать краткое письменное сообщение о местах отдыха, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, понимать слух основное содержание коротких текстов.

Модуль 7. «В центре внимания» (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

степени сравнения прилагательных, представление об общей коммуникации, читать и рассказывать о знаменитостях

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу,

отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику
просьбу повторить, делать обзор фильма, писать статью о знаменитом спорте России

Модуль 8. «Проблемы экологии» (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, рассказывать об экологических проблемах, настоящее совершенное длительное время, фразовый глагол make

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, высказать свое мнение о проблемах экологии, писать список дел для недели экологии, писать эссе о содержании диких животных в качестве питомцев

Модуль 9. «Время покупок» (10 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, исчисляемые\неисчисляемые существительные, настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время, описывать покупки

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, писать параграф о диете, проводить опрос и привычках в еде

Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух» (14 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, фразовый глагол fall, рассказывать о проблемах здоровья

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, давать советы о лечении болезней, писать брошюру «Как справиться со стрессом», писать статью о благотворительных организациях России.

Предметные результаты

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение. Диалогическая речь

Обучающиеся научатся

вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающиеся получат возможность научиться

брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающиеся научатся

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающиеся получат возможность научиться

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающиеся научатся

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающиеся получают возможность научиться

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающиеся научатся

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающиеся получают возможность научиться

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающиеся научатся

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающиеся получают возможность научиться

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся

- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающиеся получают возможность научиться

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Обучающиеся научатся

правильно писать изученные слова.

Обучающиеся получают возможность научиться

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающиеся научатся

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Обучающиеся получают возможность научиться

- употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающиеся научатся

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
- нераспространенные и распространенные простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so; условные предложения реальное (Zero & Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous);
- конструкции с глаголами на –ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking. Конструкций It takes me ... to do something; to look/feel/ be happy;
- правильные и неправильные глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous, Present Perfect Continuous);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/ must/have to/should); причастия настоящего и прошедшего времени; фразовые глаголы, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения;
- определенный, неопределенный и нулевой артикль;
- неисчисляемые и исчисляемые существительные (a flower, snow);
- существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student/ a written exercise);
- существительные в функции прилагательного (art gallery);
- степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по

правилу (good-better-best);

- личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine);
- неопределенные местоимений (some, any);
- наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high).

Обучающиеся получат возможность научиться

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

Планируемые результаты освоения курса английского языка в 7 классе

Выпускник научится употреблять

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация);
- структуры простых предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише), принятые в стране изучаемого языка;
- определять роль владения иностранными языками в современном мире.

Выпускник получит возможность научиться:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать просьбу повторить.

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма и электронные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, сожаление, просьбу, употребляя формулы речевого этикета и фразы-клише.

2. Содержание учебного предмета

7 класс (105 часов)

Модуль 1. Образ жизни (11 часов):

Жизнь в городе и за городом. Семь раз отмерь, один раз отрежь. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. Мехико.

Модуль 2. Время рассказов (10 часов): Книголюббы. Читаем классику. Он пропал! Дар рассказчика. А.П.Чехов. Рассказ о событиях в прошлом. Кантервилльское привидение по О.Уальду.

Модуль 3. Внешность и характер (10 часов): Найди себя! Кто есть кто? Вопреки всему. На страже Тауэра. После уроков. Разговор об увлечениях/работе. Дети во времена королевы Виктории.

Модуль 4. Об этом говорят и пишут (10 часов): Заметки в газету. А вы слышали о ...? Действуй! Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что посмотреть. Включайся и настраивайся!

Модуль 5. Что ждет нас в будущем? (10 часов): Взгляд в будущее. Помешанные на электронике. Каково ваше мнение? Поколение высоких технологий! Музей космоса. Инструкции. Симуляторы реальности.

Модуль 6. Развлечения (10 часов): Здесь начинается удовольствие. Лагеря отдыха для подростков. Замечательное время! Парки развлечений: Леголенд, Калифорния. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне.

Модуль 7. В центре внимания (10 часов): Дорога славы. DVD-мания! На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии. ТВ в России. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?

Модуль 8. Проблемы экологии (10 часов): Спасем нашу планету! Помощники природы. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере. Денежные пожертвования. Пищевая цепь.

Модуль 9. Время покупок (10 часов): Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Чем могу помочь? Подарки всем! Давай поговорим о еде! Прощальная вечеринка. Выражение благодарности восхищения. Выбор за вами.

Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух (14 часов): Жизнь без стрессов. Невезучий. Врача! Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Вопросы здоровья. У школьного врача. Д. Дефо. Робинзон Крузо.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Модуль 1. Образ жизни	11 часов
2	Модуль 2. Время рассказов	10 часов
3	Модуль 3. Внешность и характер	10 часов
4	Модуль 4. Об этом говорят и пишут	10 часов
5	Модуль 5. Что ждет нас в будущем?	10 часов
6	Модуль 6. Развлечения	10 часов
7	Модуль 7. В центре внимания	10 часов
8	Модуль 8. Проблемы экологии	10 часов
9	Модуль 9. Время покупок	10 часов
10	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух	14 часов

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	К-во часов	Дата		Примечание
			по плану	фактич	
Модуль 1. Образ жизни – 11 часов					
1	Вводный урок	1			
2	Жизнь в городе или загородом	1			
3	Осторожность не повредит (Семь раз отмерь, один раз отрежь)	1			
4	На досуге	1			
5	Главные достопримечательности Британских островов	1			
6	Подростки	1			
7	Покупка билета в метро	1			
8	В программе: география. Мехико	1			
9	Контрольная работа	1			
10	<i>Проект «Моя малая родина»</i>	2			
Модуль 2. Время рассказов – 10 часов					
11	Книголюбы	1			
12	Читаем классику	1			
13	Он пропал	1			
14	Дар рассказчика	1			
15	А.П.Чехов	1			
16	Рассказ о событиях в прошлом	1			
17	Кантервилльское привидение по О. Уайльду	1			
18	Тест Модуль 2	1			
19	<i>Проект «Сочиняем сказку»</i>	2			
Модуль 3. Внешность и характер - 10 часов					
20	Найди себя!	1			
21	Кто есть кто?	1			
22	Вопреки всему	1			
23	На страже Тауэра	1			
24	После уроков	1			
25	Разговор об увлечениях/работе	1			
26	Дети во времена королевы Виктории	1			
27	Тест Модуль 3	1			
28	<i>Проект «Знаменитые люди»</i>	2			
Модуль 4. Об этом говорят и пишут - 10 часов					

29	Заметки в газету	1			
30	А вы слышали о ...?	1			
31	Действуй!	1			
32	Журналы для подростков в Великобритании	1			
33	Школьный журнал	1			
34	Что посмотреть	1			
35	Включайся и настраивайся!	1			
36	Контрольная работа	1			
37	<i>Проект «Горячие новости»</i>	2			
Модуль 5. Что ждёт нас в будущем - 10 часов					
38	Взгляд в будущее	1			
39	Помешанные на электронике	1			
40	Каково ваше мнение?	1			
41	Поколение высоких технологий!	1			
42	Музей космоса	1			
43	Инструкции	1			
44	Симуляторы реальности	1			
45	Тест Модуль 5	1			
46	<i>Проект «Один день в 2050 году»</i>	2			
Модуль 6. Развлечения - 10 часов					
47	Здесь начинаются удовольствия!	1			
48	Лагерь отдыха для подростков	1			
49	Замечательное время!	1			
50	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния	1			
51	В компьютерном лагере	1			
52	Бронирование места в летнем лагере	1			
53	Правила поведения в бассейне	1			
54	Тест Модуль 6	1			
55	<i>Проект «Парки развлечений мира»</i>	2			
Модуль 7. В центре внимания - 10 часов					
56	Дорога славы	1			
57	DVD мания!	1			
58	На вершине рейтингов популярности	1			
59	Национальный вид спорта в Англии	1			
60	ТВ в России	1			
61	Приобретение билетов в	1			

	кино				
62	Эта музыка вам знакома?	1			
63	Тест Модуль 7	1			
64	<i>Проект «Выдающиеся музыканты»</i>	2			
Модуль 8. Проблемы экологии - 10 часов					
65	Спасём нашу планету!	1			
66	Помощники природы	1			
67	Рождённые свободными	1			
68	Мир природы в Шотландии	1			
69	В экологическом лагере	1			
70	Денежные пожертвования	1			
71	Пищевая цепь	1			
72	Тест Модуль 8	1			
73	<i>Проект «Буклет Правила поведения в лесу»</i>	2			
Модуль 9. Время покупок - 10 часов					
74	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1			
75	Чем могу помочь?	1			
76	Подарки всем!	1			
77	Давай поговорим о еде!	1			
78	Прощальная вечеринка	1			
79	Выражение благодарности и восхищения	1			
80	Выбор за вами	1			
81	Тест Модуль 9	1			
82	<i>Проект «Здоровое питание»</i>	2			
Модуль 10. В здоровом теле — здоровый дух - 14 часов					
83	Жизнь без стрессов	1			
84	Невезучий	1			
85	Врача!	1			
86	Королевская воздушная Медицинская служба Австралии	1			
87	Вопросы здоровья	1			
88	У школьного врача	1			
89	Д. Дефо. Робинзон Крузо	1			
90	Контрольная работа	1			
91	<i>Проект «Планы на каникулы»</i>	2			
92	Повторение «Видовременные формы глагола»	4			

8 класс

1. Планируемые результаты освоения английского языка в 8 классе

Модуль 1. Тема: «Общение»

Обучающийся научится

осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Поведение в обществе»; научиться слушать, читать тексты, рассказывать о способах начать разговор, о языке мимики и жестов, членах семьи и родственниках, конфликтах и способах их разрешения, писать поздравительную открытку, короткую статью о правилах этикета в России.

Обучающийся получит возможность научиться

(на основе расширения значений ранее изученных явлений) распознавание и употребление в речи Present Simple/Present Continuous/Present Perfect/ Present Perfect Continuous, Past Simple/Past Continuous, глаголов состояния (stative verbs), способов выражения действий в будущем, степеней сравнения прилагательных и наречий; освоить образование прилагательных от существительных при помощи *ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous*; от глаголов с помощью суффиксов *-able, -ed, -ing, -ible, -ive*; освоить значение и употребление фразовых глаголов (*get*)

Модуль 2. Тема: «Продукты питания и покупки»

Обучающийся научится

освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Продукты питания, способы приготовления пищи» и «Покупки, магазины»; вести разговор о здоровой пище, кулинарных рецептах, разного рода магазинах, в том числе благотворительных, о покупках; писать личные письма (в том числе электронные), в частности письмо другу о традиционных блюдах национальной кухни.

Обучающийся получит возможность научиться

писать статью/заметку о благотворительных организациях, освоить использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect; освоить использование определённого/неопределённого артикля с географическими названиями и в некоторых устойчивых выражениях; освоить использование во всех видах речевой деятельности собирательных имен существительных; образование глаголов, прилагательных и существительных с отрицательным значением с помощью приставок *dis-, mis-*; глаголов со значением повторения действия с помощью приставки *re-*; использование фразовых глаголов *go*.

Модуль 3. Тема: «Великие умы человечества»

Обучающийся научится

освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Великие люди прошлого»/«Выдающиеся деятели мировой науки»; вести разговор о разных областях науки, о профессиях, работе, изобретателях и изобретениях, периодах жизни (в биографии);

Обучающийся получит возможность научиться

писать письмо личного характера с просьбой об услуге, электронное письмо о странном происшествии, биографию известного человека, рассказ; освоить использование во всех видах речевой деятельности грамматических времён Past Perfect/Past Perfect Continuous; освоить образование глаголов с помощью суффиксов *-ise/-ize*; освоить использование фразовых глаголов *bring*.

Модуль 4. Тема: «Будь самим собой»

Обучающийся научится

освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Внешность и характер», «Психологические проблемы подростков»; вести разговор о внешности и стиле в одежде, национальных костюмах, современной одежде из экологических материалов; давать самооценку, говоря о своей внешности и характере;

Обучающийся получит возможность научиться

писать электронное письмо другу, давая совет по психологической проблеме подростка; освоить распознавание и употребление в речи форм страдательного залога и каузативных форм; освоить распознавание и употребление фразовых глаголов (put); освоить образование прилагательных-антонимов, образуемых с помощью префиксов –il, -im, -in, -ir.

Модуль 5. Тема: «Глобальные проблемы человечества»

Обучающийся научится

освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества»; вести разговор о стихийных бедствиях и природных катаклизмах, проблемах охраны окружающей среды, погоде, животном мире; брать и давать интервью.

Обучающийся получит возможность научиться

писать сочинение (эссе) с элементами рассуждения по теме, статью о животных родного края; распознавать инфинитив глагола и герундий (формы на -ing) и освоить их использование во всех видах речевой деятельности; распознавать и освоить использование глаголов и структур used to – be used to- get used to; освоить использование фразовых глаголов (call), освоить образование существительных от глаголов с помощью суффиксов t -(ion), -ance\-ence.

Модуль 6. Тема: «Культурные обмены»

Обучающийся научится

освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Страны и путешествия», «Виды транспорта»; вести разговор о занятиях в свободное время/находясь на каникулах, путешествиях, о сохранении мировых памятников культуры; писать полуофициальное благодарственное письмо; статью о реке своего региона; делать презентацию о сохранении памятников культуры.

Обучающийся получит возможность научиться

распознавать и употреблять косвенную речь; освоить образование существительных от прилагательных и глаголов с помощью суффиксов –ness; - ment; освоить значение и употребление фразовых глаголов (set).

Модуль 7. Тема: «Образование»

Обучающийся научится

вести разговор о школьном образовании и учебных предметах, использовании ИКТ в образовании и жизни, средствах массовой информации, школьном образовании и учебных предметах, компьютерных сетях; проводить опрос (survey).

Обучающийся получит возможность научиться

писать сочинение (эссе) с элементами рассуждения, статью об известном в России университете; распознавать и освоить модальные глаголы и освоить их использование во всех видах речевой деятельности; освоить образование существительных способом словосложения; освоить использование фразовых глаголов (give).

Модуль 8. Тема: «На досуге»

Обучающийся научится

освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Увлечения» и «Спорт»; вести разговор о различных видах спорта, необычных увлечениях и интересах; писать электронные письма на основе рекламы/объявления с запросом подробной информации; описывать любимый вид спорта (письменное высказывание).

Обучающийся получит возможность научиться

писать заметку-листовку об экологическом субботнике, освоить использование во всех видах речевой деятельности придаточные условия и сослагательное наклонение; освоить образование прилагательных путем словосложения; освоить использование фразовых глаголов (take).

Предметные результаты Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Обучающийся научится правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени,
- количественные и порядковые числительные;
- причастия на ing, ed;
- относительные местоимения и наречия that, which, who, whose, when;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous, Present perfect Continuous, Future Simple и Past Simple;
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must, have to, should, could).

Обучающийся получит возможность научиться:

Понимать при чтении сложноподчинённые предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever; условных предложений нереального характера Conditional III (If Pete had reviewed grammar, he would have written the test better.); конструкций с инфинитивом типа I saw Peter cross/crossing the street. He seems to be a good pupil. I want you to meet me at the station tomorrow; конструкций be/get used to something; be/get used to doing something.

Распознавать признаки употребления в речи всех типов простых предложений, изученных ранее, а также предложений с конструкциями as... as, not so ...as, either... or, neither ... nor; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также, сложноподчинённых предложений с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.

Узнавать признаки употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видо-временных формах действительного (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) и страдательного (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) залогов; модальных глаголов (need, shall, could, might, would, should); косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Планируемые результаты освоения курса английского языка в 8 классе

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно- значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);

- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French);
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

2. Содержание учебного предмета

8 класс (105 часов)

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Социализация(13 часов):

Разрушая барьеры; Знакомство; Внешность человека; Поздравительные открытки; Правила этикета в Великобритании; Правила этикета в России; Конфликты и их разрешение. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Устойчивые выражения, словообразование, фразеологический глагол get.

2. Продукты питания и покупки (13 часов):

Продукты питания; Покупки; Магазины; «На кухне»; Электронное письмо личного характера; Благотворительность начинается дома; Особенности русской национальной кухни; Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время. Определенный и неопределенный артикль. Порядок прилагательных. Фразовый глагол go, словообразование (прилагательные с противоположным значением).

3. Великие умы человечества (13 часов):

Отрасли науки; Профессии; Изобретения, научные открытия; Биографии великих людей; Этапы жизни; Английская валюта; История мореплавания; Пионеры космоса. Прошедшее время. Словообразование (образование глаголов), предлоги, фразовый глагол bring.

4. Будь самим собой (13 часов):

Внешность, самооценка; Одежда, мода; Спектакли, представления; Тело человека; Проблемы подросткового возраста; Национальные костюмы на Британских островах; Особые интересы; Экология в одежде. Конструкции с too и enough. Страдательный залог. Каузативная форма. Письмо-совет. Фразовый глагол put, словообразование, предлоги.

5. Глобальные проблемы человечества (13 часов):

Природные катаклизмы; Стихийные бедствия; Глобальные проблемы; Жизненный опыт; Погода; Мнения, суждения, гипотезы; Шотландские коровы; Мир природы: Ландыш; Торнадо. Град. Ing-форма / инфинитив. Used to, be used, get used to. Погода. Письмо – высказывание. (Эссе). Словообразование, фразовый глагол call.

6. Культурные обмены (13 часов):

Путешествия по миру; Проблемы на отдыхе; Путешествия; Виды транспорта; Путешествие по обмену; «Программа обмена»; Словообразование; История реки: Темза; Киж; Памятники мировой культуры в опасности. Косвенная речь. Фразовый глагол set, предлоги.

7. Образование (13 часов):

Современные средства коммуникации; Образование, школа, экзамены; Школа; Профессии в СМИ; Современные технологии; Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории; Российская система школьного образования; Компьютерные сети. Модальные глаголы. Словообразование, фразовый глагол give.

8. На досуге (14 часов):

Интересы и увлечения; Виды спорта; Мой любимый вид спорта; Спортивный инвентарь; Заявление о приеме в клуб; Талисманы; Праздник Севера; Экологический проект. Условные предложения. Спортивный инвентарь. Словообразование, фразовый глагол take.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Модуль 1. Социализация	13 часов
2	Модуль 2. Продукты питания и покупки	13 часов
3	Модуль 3. Великие умы человечества	13 часов
4	Модуль 4. Будь самим собой	13 часов
5	Модуль 5. Глобальные проблемы человечества	13 часов
6	Модуль 6. Культурные обмены	13 часов
7	Модуль 7. Образование	13 часов
8	Модуль 8. На досуге	14 часов

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Примечания
			по плану	факт.	
Модуль 1. Социализация – 13 часов					
1	Вводный урок	1			
2	Разрушая барьеры	1			
3	Знакомство	1			
4	Урок грамматики	1			

5	Внешность человека	1			
6	Поздравительные открытки	1			
7	Словообразование	1			
8	Правила этикета в Великобритании	1			
9	Правила этикета в России Sp on R	1			
10	Конфликты и их разрешение	1			
11	Контрольная работа	1			
12	<i>Проект буклет «Как избежать конфликтов»</i>	2			
Модуль 2. Продукты питания и покупки – 13 часов					
12	Продукты питания	1			
13	Покупки. Магазины	2			
14	Урок грамматики	1			
15	«На кухне»	1			
16	Электронное письмо личного характера	1			
17	Словообразование	1			
18	Благотворительность начинается дома	1			
19	Особенности русской национальной кухни Sp on R	1			
20	Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный	1			
21	Тест Модуль 2	1			
22	<i>Проект «Благотворительные организации в нашей стране»</i>	2			
Модуль 3. Великие умы человечества – 13 часов					
23	Отрасли науки	1			
24	Профессии	1			
25	Урок грамматики Изобретения, научные открытия	1			
26	Биографии великих людей	1			
27	Этапы жизни	1			
28	Словообразование	1			
29	Английская валюта	1			
30	История мореплавания	1			

31	Пионеры космоса SR	1			
32	Эссе «Нужны ли мобильные телефоны в школе»	1			
33	Тест Модуль 3	1			
34	Проект «Случайные изобретения, которые изменили мир»	2			
Модуль 4. Будь самим собой – 13 часов					
33	Внешность, самооценка	1			
34	Одежда, мода	1			
35	Урок грамматики Спектакли, представления	1			
36	Тело человека	1			
37	Проблемы подросткового возраста	1			
38	Словообразование	1			
39	Национальные костюмы на Британских островах	1			
40	Особые интересы SR	1			
41	Экология в одежде	1			
42	<i>Письмо-совет</i>	1			
43	Контрольная работа	1			
44	Проект «Национальные костюмы России»	2			
Модуль 5. Глобальные проблемы человечества – 13 часов					
45	Природные катаклизмы	1			
46	Стихийные бедствия	1			
47	Глобальные проблемы	1			
48	Урок грамматики. Жизненный опыт	1			
49	Погода	1			
50	Мнения, суждения, гипотезы	1			
51	Словообразование	1			
52	Шотландские коровы	1			
53	Мир природы: Ландыш Sp on R	1			
54	Торнадо. Град	1			
55	Тест Модуль 5	1			

56	<i>Проект «Земля – наш дом»</i>	2			
Модуль 6. Культурные обмены – 13 часов					
57	Путешествия по миру	1			
58	Проблемы на отдыхе	1			
59	Урок грамматики. Путешествия	1			
60	Виды транспорта	1			
61	Путешествие по обмену	1			
62	<i>Эссе «Программа обмена»</i>	1			
63	Словообразование	1			
64	История реки: Темза	1			
65	Киж Sp on R	1			
66	Памятники мировой культуры в опасности	1			
67	Тест Модуль 6	1			
68	<i>Проект «Страна, в которой я хочу учиться»</i>	2			
Модуль 7. Образование – 13 часов					
69	Современные средства коммуникации	1			
70	Образование, школа, экзамены	1			
71	Урок грамматики. Школа	1			
72	Профессии в СМИ	1			
73	Современные технологии	1			
74	Словообразование	1			
75	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории	1			
76	Российская система школьного образования Sp on R	1			
77	Компьютерные сети	1			
78	<i>Эссе «За и против компьютеров»</i>	1			
79	Тест Модуль 7	1			
80	<i>Проект «Ведущие университеты России»</i>	2			
Модуль 8. На досуге – 14 часов					

81	Интересы и увлечения стр. 122-123	1			
82	Виды спорта стр. 124-125	1			
83	Урок грамматики. Мой любимый вид спорта	1			
84	Спортивный инвентарь	1			
85	Заявление о приеме в клуб	1			
86	Словообразование	1			
87	Талисманы	1			
88	Праздник Севера Sp on R	1			
89	Экологический проект	1			
90	Контрольная работа	1			
91	<i>Проект «Как организовать субботник»</i>	1			
92	Повторение «Фразовые глаголы»	3			

9 класс

I. Планируемые результаты освоения английского языка в 9 классе

Модуль 1. Праздники и празднования

Обучающийся научится

осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Праздники»; слушать, читать тексты, рассказывать о праздниках, традициях, предрассудках.

Обучающийся получит возможность научиться

Словообразовательные суффиксы причастия (I, II). Случаи употребления в речи фразового глагола “turn” с послелогоми. Правила образования и случаи употребления в речи грамматических времен Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Употребление идиоматических выражений, связанных со словом “cake”. Употребление предлогов.

Модуль 2. Образ жизни и среда обитания

Обучающийся научится

освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Образ жизни и среда обитания». Беседовать и писать по теме «Жизнь/Образ жизни и среда обитания», составить 2-х минутный разговор диалог-расспрос, комбинированный диалог (на основе прочитанного), микродиалог этикетного характера, микровысказывания по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала. Выражать неодобрение, порицание, извинение. Составлять письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения.

Обучающийся получит возможность научиться

Употреблять в речи идиоматические выражения со словом “house”. Употреблять предлоги. Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол “take”. Инфинитив/-ing формы. Too, enough. Прямые и косвенные вопросы.

Модуль 3. Очевидное – невероятное

Обучающийся научится

освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Очевидное – невероятное». Беседовать и писать по теме загадочные существа, замки с привидениями, стили в живописи; строить микровысказывания на основе прочитанного, комбинированный диалог. Выражать личное аргументированное отношение к прочитанному; рассуждать и размышлять. Писать электронное письмо.

Обучающийся получит возможность научиться

Употреблять Past tenses (Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous), used to; would/must/can't/may при выражении предположений. Предлоги (dependent preposition). Временные формы глагола. Словообразование (сложные прилагательные). Фразовый глагол make.

Модуль 4. Технологии

Обучающийся научится

освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Технологии». Строить комбинированный диалог по заданной ситуации на основе прочитанного, диалог-расспрос. Строить монологические высказывания с элементами описания. Выражать личное аргументированное отношение к прочитанному. Предлагать решения проблемы, отвечать. Составлять письменные высказывания с изложением разных позиций (opinion essay).

Обучающийся получит возможность научиться

Выражать будущее время. Случаи образования существительных от глаголов. Случаи употребления в речи фразового глагола “break” с послелогоми. Употребление идиоматических выражений, связанных с технологиями. Употребление предлогов.

Модуль 5. Искусство и литература

Обучающийся научится

Строить комбинированный диалог на основе прочитанного, диалог – обмен высказываниями, высказывание на основе прочитанного, обсуждение прочитанного с аргументацией своего мнения, монолог-описание. Выражать мнение, рекомендации. Составлять письменное высказывание с элементами рассуждения, краткий пересказ текста. Написать отзыв на книгу.

Обучающийся получит возможность научиться

Употреблять в речи временные формы глагола, степеней сравнения прилагательных и наречий, наречий меры и степени, (Would) prefer/would rather/sooner. Словообразование: глаголы с приставками. Предлоги (dependent prepositions). Фразовый глагол "run". Употребление идиоматических выражений, связанных с темой «Развлечения».

Модуль 6. Город и общественная жизнь

Обучающийся научится

Строить диалог – побуждение к действию на основе прочитанного, комбинированный диалог по ситуации «Как пройти?», «В городе», диалог-расспрос, монолог личного аргументированного мнения к прочитанному. Составлять электронное письмо к другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки, буклет об одном из российских городов, сочинение об истории московского Кремля.

Обучающийся получит возможность научиться

Употреблять в речи временные формы глагола, страдательного залога, каузативной формы, местоимений с –ever, предлогов, возвратных местоимений, идиоматических выражений, связанных с –self, прилагательных э эмоционально-оценочным значением, фразового глагола “check”. Словообразование: существительные с абстрактным значением.

Модуль 7. Личная безопасность

Обучающийся научится

Составлять письменное краткое изложение текста, сочинение-рассуждение «Жестокие виды спорта», делать выписки из текста для описания, письменное высказывание об

одном из диких животных, обитающем в России. Выразить просьбу, мнение, сожаление, пожелание по телефону

Обучающийся получит возможность научиться

Употреблять в речи придаточные предложения условия, модальных глаголов, идиоматических выражений, связанных с описанием эмоционального состояния, связок, выражений просьбы, мнения, сожаления, пожелания по телефону, фразового глагола “keep”. Словообразование: глагол от существительных и прилагательных.

Модуль 8. Преодоление трудностей

Обучающийся научится

Строить диалог-расспрос с использованием активной лексики, комбинированный диалог на основе прочитанного с переносом на личный опыт, высказывания на основе прочитанного с опорой на выписки из текста, изложение содержание текста-диалога в косвенной речи. Выразить личное аргументированное отношение. Составлять электронное письмо другу с использованием косвенной речи, заполнять анкеты для приема на работу, письменно кратко излагать содержание текста, текст для журнала о своем герое.

Обучающийся получит возможность научиться

Случаи употребления в речи косвенной речи, местоимений, предлогов, антонимов, разделительных вопросов, идиоматических выражений, связанных с лексикой по теме «Животные», фразового глагола “carry”. Словообразование.

Предметные результаты

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В говорении:

обучающиеся научатся:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

обучающиеся получают возможность научиться:

- вести диалоги этикетного характера,
- вести диалог-расспрос,
- вести диалог-побуждение к действию,
- вести диалог – обмен мнениями,
- вести комбинированные диалоги.
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

В аудировании:

обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/

интервью);

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

обучающиеся получают возможность научиться:

- воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

В чтении:

обучающиеся научатся:

— читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

— читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

— читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

обучающиеся получают возможность научиться:

— читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

В письменной речи:

обучающиеся научатся:

— заполнять анкеты и формуляры;

— писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

— составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. Языковая компетенция:

— применять правил написания слов, изученных в основной школе;

— адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

— соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

— распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

обучающиеся получают возможность научиться:

— основным способам словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

— понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

— распознавать и употреблять в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; — знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

— основным различиям систем иностранного и русского/родного языков.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Обучающийся научится правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- распознавать особенности структуры простых и сложных предложений;
- распознавать на слух интонацию различных коммуникативных типов предложений;

обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- использовать в речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Письменная речь

обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;

обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени,
- количественные и порядковые числительные;
- причастия на ing, ed;
- относительные местоимения и наречия that, which, who, whose, when;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous, Present perfect Continuous, Future Simple и Past Simple;
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must, have to, should, could).

Обучающийся получит возможность научиться:

Понимать при чтении сложноподчинённые предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever; условных предложений нереального характера Conditional III (If Pete had reviewed grammar, he would have written the test better.); конструкций с инфинитивом типа I saw Peter cross/crossing the street. He seems to be a good pupil. I want you to meet me at the station tomorrow; конструкций be/get used to something; be/get used to doing something.

Распознавать признаки употребления в речи всех типов простых предложений, изученных ранее, а также предложений с конструкциями as... as, not so ...as, either... or, neither ... nor; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также, сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.

Узнавать признаки употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видо-временных формах действительного (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) и страдательного (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) залогов; модальных глаголов (need, shall, could, might, would, should); косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Планируемые результаты освоения курса английского языка в 9 классе

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко излагать результаты выполненной проектной

работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно- значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French);
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

2. Содержание учебного предмета

9 класс (105 часов)

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Модуль 1. Праздники и празднования (13 часов)

Приметы и предрассудки, Урок грамматики, Праздники. Особенные события, Праздники в нашей стране, Словообразование, Собрание наций, День Памяти, Татьянин день. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, фразовый глагол to turn.

Модуль 2. Образ жизни и среда обитания (13 часов)

Жизнь в космосе. Семья имеет значение. Урок грамматики. Город и село. Неформальные письма. Словообразование. Резиденция премьер-министра Великобритании. В опасности. Старые соседи. Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий). Анализ значений фразового глагола to make.

Модуль 3. Очевидное – невероятное (13 часов)

Загадочные существа, чудовища. Сны и кошмары. Урок грамматики. Оптические иллюзии. Написание рассказа. Словообразование. Замки Британии. Стили в живописи. Истории о приведениях. Past Perfect — Past Perfect — Past Simple – Past Continuous, конструкции used to, would. Анализ значений фразового глагола to come.

Модуль 4. Технологии (13 часов)

Современные технологии. Компьютерные технологии. Урок грамматики. Интернет. Написание эссе обмен мнением. Словообразование. Шоу гаджетов. Электронный мусор. Робототехника. Видовременные формы глагола для выражения событий в будущем be going to. Анализ значений фразового глагола to break.

Модуль 5. Искусство и литература (13 часов)

Виды искусства, профессии в искусстве. Музыка, стили в музыке. Урок грамматики. Фильмы. Отзыв о книге, фильме. Словообразование. Уильям Шекспир. Литературе в программе. Великие произведения искусства. Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Анализ значений фразового глагола to run.

Модуль 6. Город и общественная жизнь (13 часов)

Благотворительность. Карта города, дорожное движение. Урок грамматики. Общественные услуги. Электронное письмо. Словообразование. Австралия. Зеленый транспорт. Красивые здания. Образование видовременных форм глаголов в страдательном залоге. Анализ значений фразового глагола to check.

Модуль 7. Личная безопасность (13 часов)

Страхи и фобии. Службы экстренной помощи. Урок грамматики. Привычки здорового образа жизни. Эссе обмен мнением «Жестокие виды спорта». Словообразование. Осторожно, дикие звери! Личная безопасность. Как решить проблемы. Конструкция I wish /If only... . Анализ значений фразового глагола to keep.

Модуль 8. Преодоление трудностей 14 часов

Никогда не сдавайся. Идущие на риск. Урок грамматики. Способы выживания. Заявление. Словообразование. Жизнь как вдохновение. Антарктида. Пример для подражания. Прямая и косвенная речь. Анализ значений фразового глагола to carry.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Модуль 1. Праздники и празднования	13 часов
2	Модуль 2. Образ жизни и среда обитания	13 часов
3	Модуль 3. Очевидное – невероятное	13 часов
4	Модуль 4. Технологии	13 часов
5	Модуль 5. Искусство и литература	13 часов
6	Модуль 6. Город и общественная жизнь	13 часов
7	Модуль 7. Личная безопасность	13 часов
8	Модуль 8. Преодоление трудностей	14 часов

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	К-во часов	Дата		Примечание
			по плану	фактич	
Модуль 1. Праздники и празднования (13 часов)					
1	Вводный урок	1			
2	Приметы и предрассудки	1			
3	Урок грамматики	1			
4	Праздники. Особенные события	2			
5	Праздники в нашей стране	1			
6	Словообразование	1			
7	Собрание наций	1			
8	День Памяти	1			
9	Татьянин день SR	1			
10	Контрольная работа	1			
11	<i>Проект «Необычные праздники мира»</i>	2			
Модуль 2. Образ жизни и среда обитания (13 часов)					
12	Жизнь в космосе	1			
13	Семья имеет значение	1			
14	Урок грамматики	1			

15	Город и село	1			
16	Неформальные письма	2			
17	Словообразование	1			
18	Резиденция премьер-министра Великобритании	1			
19	В опасности	1			
20	Старые соседи SR	1			
21	Тест Модуль 2	1			
22	<i>Проект «Знаменитые здания»</i>	2			
Модуль 3. Очевидное – невероятное (13 часов)					
23	Загадочные существа, чудовища	1			
24	Сны и кошмары	1			
25	Урок грамматики	1			
26	Оптические иллюзии	1			
27	Написание рассказа	1			
28	Словообразование	1			
29	Замки Британии	2			
30	Стили в живописи	1			
31	Истории о приведениях SR	1			
32	Тест Модуль 3	1			
33	<i>Проект «Страшная история в городе N»</i>	2			
Модуль 4. Технологии (13 часов)					
34	Современные технологии	1			
35	Компьютерные технологии	1			
36	Урок грамматики	1			
37	Интернет	1			
38	Написание эссе обмен мнением	2			
39	Словообразование	1			
40	Шоу гаджетов	1			
41	Электронный мусор	1			
42	Робототехника	1			
43	Контрольная работа	1			
44	<i>Проект «Самые полезные гаджеты для дома»</i>	2			
Модуль 5. Искусство и литература (13 часов)					
45	Виды искусства, профессии в искусстве	1			
46	Музыка, стили в музыке	1			
47	Урок грамматики	1			
48	Фильмы	1			
49	Отзыв о книге, фильме	1			
50	Словообразование	1			
51	Уильям Шекспир	2			

52	Литературе в программе	1			
53	Великие произведения искусства SR	1			
54	Тест Модуль 5	1			
	<i>Проект «Знаменитые писатели»</i>	2			
Модуль 6. Город и общественная жизнь (13 часов)					
55	Благотворительность	1			
56	Карта города, дорожное движение	1			
57	Урок грамматики	1			
58	Общественные услуги	1			
59	Электронное письмо	2			
60	Словообразование	1			
61	Австралия	1			
62	Зеленый транспорт	1			
63	Красивые здания SR	1			
64	Тест Модуль 6	1			
65	<i>Проект «Экоград»</i>	2			
Модуль 7. Личная безопасность (13 часов)					
66	Страхи и фобии	1			
67	Службы экстренной помощи	1			
68	Урок грамматики	1			
69	Привычки здорового образа жизни	1			
70	Эссе обмен мнением «Жестокие виды спорта»	2			
71	Словообразование	1			
72	Осторожно, дикие звери!	1			
73	Личная безопасность	1			
74	Как решить проблемы	1			
75	Тест Модуль 7	1			
76	<i>Проект «Дикая природа»</i>	2			
Модуль 8. Преодоление трудностей (14 часов)					
76	Никогда не сдавайся	1			
77	Идущие на риск	1			
78	Урок грамматики	1			
79	Способы выживания	1			
80	Заявление	1			
81	Словообразование	1			
82	Жизнь как вдохновение	1			
83	Антарктида	1			
84	Пример для подражания SR	1			
85	Контрольная работа	1			
86	<i>Проект «Человек, которым я восхищаюсь»</i>	1			
87	Повторение «Видовременные формы	3			

	глагола»				
--	----------	--	--	--	--