

МБОУ Бондарская СОШ

Мастер-класс

**«Использование системы  
упражнений для формирования УУД  
как инструмента развития  
творчества учащихся»**

Авторы:  
Брыксина И.А.,  
Петрова Э.А.



2014 г.

L/O/G/O





***Закрой на минуту учебник,  
Попробуй себя изменить.  
Ведь каждый немножко волшебник,  
Когда начинает творить ...***

## Цель:



Повышение профессионального мастерства учителей посредством овладения способами формирования УУД в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

# Задачи:



1

**Отработать систему упражнений на формирование всех видов УУД**

2

**Разработать учебные задачи, ситуации и тренинги, направленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий.**

3

**Отработать навыки рефлексии.**

# Универсальные учебные действия



Универсальные учебные действия или УУД – это умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

# Актуальность



Формирование УУД создает условия для саморазвития, самосовершенствования личности школьника XXI века, что отвечает современному запросу общества школе.

# Виды УУД



# Упражнения на формирование личностных УУД



**Цель:** формирование идентичности личности, построение жизненных планов во временной перспективе.



«Пирамида ценностей»



«Ромашка радости»



«Моя Вселенная»



# Упражнения на формирование познавательных УУД



**Цель:** развитие умений находить информацию, структурировать, сравнивать объекты и события, проводить синтез и анализ.



«Найди соответствия»



«Мозаика из слов»



«Логические задачи»

# Упражнения на формирование регулятивных УУД



**Цель:** умение ставить учебную задачу, прогнозировать, корректировать и оценивать деятельность.



«Режим дня»



«Мой портфель»



«Исправь ошибки»

# Упражнения на формирование коммуникативных УУД



**Цель:** умение слышать собеседника, четко аргументировать свою точку зрения и грамотно выразить ее.



**«Угадай кто?»**



**«Телефон доверия»**



**«Продолжи предложение»**



**«Акростих»**

# «Угадай кто это»



# Рефлексия



The image shows three sun icons arranged horizontally on a light blue grid background. Each sun has a circular center and several triangular rays. Below each sun is a rectangular text box with a matching color.

- Left:** A red sun with a red text box containing the word "МОЛОДЕЦ".
- Middle:** A yellow sun with a yellow text box containing the word "ХОРОШО".
- Right:** A blue sun with a blue text box containing the words "НАДО ПОСТАРАТЬСЯ".

# Литература



1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
  2. Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.] под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
  3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
  4. Примерные программы по учебным предметам в 2 частях. Москва «Просвещение», 2010.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.