

МБОУ Бондарская СОШ

Проектная деятельность: от замысла до воплощения

*Автор: Петрова Э.А.,
учитель английского языка*



2015 г.

Проект - это

План, замысел, в результате которого должно получиться что-то новое: продукт, программа, отношение, модель, книга, фильм, сценарий и т.д. В педагогике под методом проектов понимается совокупность приемов, операций, которые помогают овладеть определённой областью практических или теоретических знаний в той или иной деятельности. Поэтому, если мы говорим о методе проектов, то имеем в виду способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершится практическим результатом.



Цель: создание условий для применения обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.

Задачи:

1. Способствовать формированию активной, самостоятельной и инициативной позиции обучающегося в учении;
2. Развивать общеучебные (метапредметные) умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, непосредственно связанные с опытом их применения в практической деятельности;
3. Развивать познавательный интерес обучающихся.



Актуальность

Активное включение обучающихся в создание проекта дает возможность осваивать новые способы деятельности в социокультурной среде, предоставляет прекрасную возможность для формирования УУД.

Проектная деятельность направлена на решение коммуникативных задач, ориентирована на личность ученика, развивает мотивацию и творческий потенциал учителя и обучающихся. В процессе работы над проектом происходит интегрированное развитие всех видов речевой деятельности и сочетание коллективной, парной и групповой работы.



Веб-квест «Таинственный мир»

Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные	Предметные
Формирование мотивации изучения АЯ; развитие креативности. целеустремленности; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; готовность отстаивать общечеловеческие ценности.	Умение планировать; умение взаимодействовать с окружающими; развитие исследовательских учебных действий; умение осуществлять самоконтроль и самооценку.	Умение вести диалог; высказывать свое мнение; описывать события и явления; соблюдать правила оформления творческих и исследовательских работ, при работе с текстом умение выбирать главное и существенное.



Главная страница

Авторы веб-квеста

Итоги веб-квеста

Новости веб-квеста

Оценивание в веб-квесте

Задание "0"

Задание 1

"Планета Пазл"

Задание 2 "Семь чудес света древности"

Задание 3 "Тайны современного мира"

Задание 4 "Тайна Тунгусского метеорита"

Рефлексия

Карта сайта

Главная страница

Приглашаем учащихся 7 класса принять участие в сетевом веб-квесте по английскому языку

"Таинственный мир"

*Вы любите тайны и загадки?
Вас привлекают мистические истории?
Вы хотите разгадать тайны древности?
Предпочитаете читать детективы, а не комиксы?*

Тогда вы попали туда, где вам будет интересно.

Участие в веб-квесте позволит вам познакомиться с тайнами древности. Мы попытаемся узнать, кто построил Великие пирамиды и Стоунхендж, что скрывается за Тунгусским метеоритом, какие семь чудес света есть. Веб-квест подарит вам увлекательное путешествие в мир сервисов WEB 2.0., которые позволяют нам творить чудеса в сети Интернет!

Что нужно, чтобы стать участником веб-квеста?

1. Собрать команду друзей из 3-5 человек.
2. Создать аккаунт на [Google](#) (создать почтовый адрес) и прислать свой адрес на почту ehlvpetrova@gmail.com (чтобы я открыла вам доступ к этому сайту; по этому адресу вы можете задавать мне любые вопросы).
3. Взять с собой терпение, смекалку и позитив!
4. Быть готовым помочь словом и делом своим товарищам и соперникам.
5. Вовремя выполнять все задания веб-квеста и справедливо оценивать себя и своих соперников.

Этапы веб-квеста

I. Организационный этап

1. Заполнить [Регистрационную форму](#), капитану занести данные в [Таблицу продвижения команд](#).
2. "Вводная анкета". Заполнить ["Вводную анкету"](#) и таблицу ["З-И-У-К"](#) (знаю-интересуюсь-узнал-как узнал) 1-й и 2-й столбец. (скачать к себе на компьютер, заполнить и потом разместить каждому участнику на странице сайта своей команды путем опции внизу страницы "Добавить файлы", переименуйте скаченный файл на свою фамилию).

II. Практический этап

1. Создание [сайта команды на Google](#) и "Визитной карточки команд" (название команды, девиз, члены команды; для каждого задания веб-квеста создать свою страницу).
2. "Планета Пазл". Собрать пазл, сделать скриншот и встроить его на страницу сайта своей команды в виде рисунка и ответить, что это, какова история объекта, изображенного на фото.

Лист контроля веб-квеста
“Таинственный мир”

Фамилия, имя, класс, команда Баженова Ангелина, 7А класс, Detectives

Подумайте, пожалуйста, какие знания, Вы получили в процессе работы над проектом.

Подсказки:

1) Работая в проекте, я узнала *о тайнах и загадках древнего и современного мира, о том, как работать с сервисами WEB2.0*

2) Насколько комфортно вам работалось в команде? Какой вклад Вы внесли в работу команды?

Мне понравилось работать в команде. Я внесла весомый вклад в работу нашей команды.

3) Что помогало или мешало вам в работе над проектом?

В работе над проектом мне помогли мои знания, умения и навыки работы с сервисами WEB2.0.

4) Подумайте над Вашей работой по проекту, назовите Ваши сильные и слабые стороны, приведите конкретные примеры.

Мои сильные стороны: хорошее знание английского языка, умение искать нужную информацию, умение писать стихи. Мои слабые стороны: недостаточно хорошо разбираюсь в компьютерных технологиях, но в процессе участия в веб-квесте я исправила это.

5) Что Вам удалось лучше всего в проекте?

Мне удалось хорошо организовать работу команды и найти нужную информацию для каждого из этапов веб-квеста.

6) С какими трудностями Вы столкнулись в ходе работы над проектом?

И как Вы смогли преодолеть их?

Мы столкнулись с плагиатом другой команды и пожаловались Эльвире Александровне.

7) Что Вам не понравилось в работе над проектом?

Мне не понравился плагиат другой команды.

8) Напиши один вопрос на который Вы не получили ответ.

Я получила ответы на все свои вопросы.

9) Какие навыки мышления вы использовали, работая над проектом?

Я использовала навыки логического, критического и творческого мышления.

10) Где Вы можете применить знания, полученные в ходе работы над проектом?

Полученные знания можно применить в школе и в дальнейше жизни.

