

Рабочая программа по английскому языку 2-4 класс ФГОС

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО), приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

На основе примерной программы по иностранному языку, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы» 2014 г.

Реализация данной программы осуществляется на основе завершённой предметной линии УМК «Английский в фокусе», издательство М.: Express Publishing «Просвещение», 2014 г. рекомендованной Министерством образования РФ, включающей следующие компоненты:

- учебника (Student's Book);
- рабочей тетради (Workbook);
- книги для учителя (Teacher's Book);
- CD к книге для чтения (Reader CD);
- языкового портфеля (My Language Portfolio);
- CD для занятий в классе;
- CD для самостоятельных занятий дома.

Количество учебных часов

№ п/п	Класс	Количество часов
1	2	70
2	3	70
3	4	70

2 класс

I. Планируемые результаты освоения английского языка во 2 классе

Вводный модуль «Давайте начнем» (9 часов)

Обучающийся научится

как представиться, как поздороваться и попрощаться.

Обучающийся получит возможность научиться

Читать простые тексты.

Вводный модуль «Моя семья!» (4 часа)

Обучающийся научится

усваивать элементарные слова и структуры по данной теме.

Обучающийся получит возможность научиться

Употреблять изученные структуры при описании.

Модуль 1 «Мой дом!» (11 часов)

Обучающийся научится

Называть предметы мебели и части дома.

Обучающийся получит возможность научиться

Описывать предметы мебели и комнаты дома.

Модуль 2 «Мой день рождения!» (10 часов)

Обучающийся научится

Рассказывать о возрасте, дне рождения и еде.

Обучающийся получит возможность научиться

Выстраивать диалог по данной теме.

Модуль 3 «Мои животные!» (11 часов)

Обучающийся научится

Называть животных, читать и слушать о них.

Обучающийся получит возможность научиться

Рассказывать о том, что животные умеют делать и их повадках.

Модуль 4 «Мои игрушки!» (11 часов)

Обучающийся научится

Называть игрушки, читать про них.

Обучающийся получит возможность научиться

Рассказывать, где они находятся, описывать их.

Модуль 5 «Мои каникулы!» (14 часов)

Обучающийся научится

Рассказывать о погоде, одежде, каникулах и временах года.

Обучающийся получит возможность научиться

Описывать каникулы и строить планы на будущее.

Предметные результаты

а) В коммуникативной сфере

Говорение

Обучающийся научится:

Участвовать в диалоге этикетного характера (приветствовать и отвечать на приветствия, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравления, извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения)

Участвовать в диалоге-расспросе

Участвовать в диалоге-побуждении к действию

Составлять небольшие монологические высказывания о себе, своём друге, семье

Выполнять лексико-грамматические упражнения

Обучающийся получит возможность научиться:

Пересказывать содержание несложной истории

Рассказывать о своих планах, целях

Аудирование

Обучающийся научится:

Понимать и реагировать на устные высказывания учителя, одноклассников

Прослушать и понять аудиозапись детских песен, стихов и рифмовок

Обучающийся получит возможность научиться:

Понимать основное содержание небольших детских сказок, видеофильмов и мультфильмов на знакомые темы с опорой на языковую и контекстуальную

Догадку.

Чтение

Обучающийся научится:

Читать и понимать небольшие тексты, построенные на изученном материале с соблюдением правил ударения в словах и фразах

Читать тексты с соблюдением интонации различных типов предложений

Находить в уже прочитанном тексте необходимую информацию

Выразительно и фонетически правильно читать тексты монологического и диалогического характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

Догадываться о значении незнакомых слов по контексту

Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

Графическому и орфографическому написанию букв, слов, предложений, небольших текстов с образца

Выписывать из текста слова и простые предложения

Писать различные виды диктантов

Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец).

Обучающийся получит возможность научиться:

Писать ответы на вопросы к тексту

Писать короткие простые рассказы.

в) В ценностно-ориентированной сфере

Обучающийся научится:

Обращаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора

Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.

Обучающийся получит возможность научиться:

Непосредственно участвовать в туристических поездках

с) В эстетической сфере

Обучающийся научится:

Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Обучающийся получит возможность научиться:

Развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

д) В трудовой сфере

Обучающийся научится:

Следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Обучающийся получит возможность научиться:

Вести словарь

Планируемые результаты освоения курса английского языка во 2 классе

Обучающийся научится употреблять:

алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

особенности интонации основных типов предложений;

название стран изучаемого языка;

имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

Обучающийся получит возможность научиться

аудирование

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

чтение

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.

говорение

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;

составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу.

письмо

списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать короткие сообщения по образцу;

писать краткое поздравление (с днем рождения) с опорой на образец.

II. Содержание учебного предмета

2 класс (70 часов)

Вводный модуль «Давайте начнем» (9 часов): Знакомство с английским языком, Приветствия, Мои первые буквы, Буквы вместе, Большие маленькие.

Вводный модуль «Моя семья!» (4 часа): Привет! Знакомство с героями учебника, Моя семья, Цвета, Команды.

Модуль 1 «Мой дом!» (11 часов): Мой дом, Дом на дереве, Где Чаклз? В ванной, Строим дом, Моя спальня, Городская и деревенская мышь.

Модуль 2 «Мой день рождения!» (10 часов): Мой день рожденья, Я счастлив, вкусный шоколад, Я люблю шоколад, Моя любимая еда, Открытка «С днем рождения», Национальная еда, Городская и деревенская мышь.

Модуль 3 «Мои животные!» (11 часов): Мои животные. Рыба может плавать, Я умею прыгать, Ты умеешь прыгать? В цирке, Играем в цирк, Домашние питомцы, Городская и деревенская мышь.

Модуль 4 «Мои игрушки!» (11 часов): Мои игрушки, Игрушки в коробке, У нее голубые глаза, Внешность, Отличный мишка, Давай сделаем куклу, Старинные русские игрушки, Городская и деревенская мышь.

Модуль 5 «Мои каникулы!» (14 часов): Мои каникулы, Что на мне надето, Сегодня ветрено, Что на тебе надето? Мой волшебный остров, Давай одеваться, Традиционные места отдыха Великобритании и России, Городская и деревенская мышь.

III. Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Вводный модуль «Давайте начнем»	9 часов
2	Вводный модуль «Привет! Моя семья!»	4 часа
3	Модуль 1 «Мой дом»	11 часов

4	Модуль 2 «Мой день рождения»	10 часов
5	Модуль 3 «Мои животные»	11 часов
6	Модуль 4 «Мои игрушки»	11 часов
7	Модуль 5 «Мои каникулы»	14 часов
Итого:		70 часов

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	К-во часов	Дата		Примечание
			по плану	фактич	
Вводный модуль: Давайте начнем (9 часов)					
1	Знакомство с английским языком	1			
2	Приветствия.	1			
3	Мои первые буквы (a-h)	1			
4	Мои первые буквы (i-q)	1			
5	Мои первые буквы (r-z)	1			
6	Буквы вместе	1			
7	Буквы вместе	1			
8	Большие и маленькие	1			
9	<i>Проект «The ABC»</i>	1			
Вводный модуль: Привет!/Моя семья (4 часа)					
10	Привет! Знакомство с героями учебника.	1			
11	Выполнение различных команд.	1			
12	Моя семья.	1			
13	Моя семья. Цвета.	1			
Модуль 1. Мой дом (11 часов)					
14	Мой дом.	1			
15	Дом на дереве.	1			
16	Где Чаклз?	2			
17	В ванной.	1			
18	Строим дом.	1			
19	Моя спальня.	1			
20	<i>Проект «Мой сад»</i>	1			
21	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 1.	1			
22	Теперь я знаю.	1			
23	Контрольная работа	1			
Модуль 2. Мой день рождения (10 часов)					
24	Мой день рождения!	1			
25	Я счастлив!	1			
26	Вкусный шоколад!	1			
27	Я люблю шоколад!	2			
28	Моя любимая еда!	1			
29	Открытка «С днем	1			

	рождения»				
30	<i>Проект «Мой день рождения»</i>	1			
31	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 2.	1			
32	Национальная еда	1			
33	Контрольная работа	1			
Модуль 3. Мои животные (11 часов)					
34	Мои животные!	1			
35	Рыба может плавать.	1			
36	Я умею прыгать!	1			
37	Ты умеешь прыгать?	1			
38	В цирке!	1			
39	Играем в цирк.	1			
40	<i>Проект «Я люблю животных!»</i>	1			
41	Домашние питомцы.	1			
42	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 3.	1			
43	Теперь я знаю	1			
44	Контрольная работа	1			
Модуль 4. Мои игрушки (11 часов)					
45	Мои игрушки!	1			
46	Игрушки в коробке.	1			
47	У нее голубые глаза.	1			
48	Внешность.	1			
49	Отличный мишка!	1			
50	Давай сделаем куклу!	1			
51	<i>Проект «Моя любимая игрушка!»</i>	1			
52	Старинные русские игрушки	1			
53	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 4.	1			
54	Теперь я знаю	1			
55	Контрольная работа	1			
Модуль 5. Мои каникулы (14 часов)					
56	Мои каникулы!	1			
57	Что на мне надето?	1			
58	Сегодня ветрено!	1			
59	Что на тебе надето?	1			
60	Мой волшебный остров.	1			
61	Давай одеваться!	1			

62	<i>Проект «Мои каникулы!»</i>	1			
63	Традиционные места отдыха в Великобритании и России.	1			
64	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 5.	1			
65	Теперь я знаю	1			
66	Контрольная работа.	1			
67	Итоговое занятие. Представление начинается	1			
68	Повторение лексического материала за 2 класс	2			

3 класс

І. Планируемые результаты освоения английского языка в 3 классе

Вводный модуль. Знакомство (3 часа)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры простых и сложных предложений, признаки настоящего простого времени.

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

Модуль 1. Школьные дни (9 часов)

Обучающийся научится

Пересказывать прочитанный текст по опорам.

Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Вести этикетный диалог (знакомство, встреча, номер телефона). Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться

Пересказывать прочитанный текст без опоры

Понимать и находить запрашиваемую информацию из текста на слух.

Модуль 2. Семейные моменты (8 часов)

Обучающийся научится

Рассказывать (о членах своей семьи, предпочтениях в еде, распорядке дня, называют время).

Оперировать активной лексикой в процессе общения.

Писать с опорой на образец о своей семье, любимом дне недели, о том, что делают в выходные, составляют список для покупки продуктов и пишут записку.

Отличать буквы от транскрипционных значков.

Писать транскрипционные знаки. Писать с опорой на образец о своей школе, своём семейном дереве, подарках. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Употреблять притяжательные местоимения, множественное число существительных, образованных по правилу.

Обучающийся получит возможность научиться

Вести диалог-обмен мнениями по теме.

Модуль 3. Все то, что я люблю (8 часов)

Обучающийся научится

Вести диалог-расспрос (о любимой еде) и этикетный диалог (в магазине).

Рассказывать о любимой еде.

Обучающийся получит возможность научиться

Рассказывать, что нравится\не нравится есть ему и его другу.

Описывать еду.

Модуль 4. Приходи и поиграем (8 часов)

Обучающийся научится

Вести диалог-расспрос об игрушках.

Описывать любимые игрушки.

Обучающийся получит возможность научиться

Понимать запрашиваемую информацию об игрушках на слух.

Модуль 5. Пушистые друзья (9 часов)

Обучающийся научится

Оперировать активной лексикой в процессе общения.

Писать с опорой на образец о питомцах.

Отличать буквы от транскрипционных значков. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться

Писать без опоры на образец о своих питомцах.

Описывать картинку.

Модуль 6 . Дом - милый дом (8 часов)

Обучающийся научится

Оперировать активной лексикой по теме в процессе общения.

Писать с опорой на образец о своем жилье. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться

Описывать свое жилище без опоры на образец.

Модуль 7. Выходной день (8 часов)

Обучающийся научится

Оперировать активной лексикой в процессе общения.

Рассказывать и писать с опорой на образец о своем досуге.

Отличать буквы от транскрипционных значков.

Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.

Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться

Понимать запрашиваемую информацию из прослушанного текста.

Модуль 8. День за днём (9 часов)

Обучающийся научится

Оперировать активной лексикой в процессе общения.

Писать с опорой на образец о днях недели. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться

Описывать устно и письменно свой день без опоры на образец.

Предметные результаты

А. В коммуникативной сфере

говорение

Обучающийся научится:

вести элементарный диалог (вопрос-ответ) в ограниченном круге типичных ситуаций общения, и диалог-побуждение к действию;

Обучающийся получит возможность научиться:

на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

аудирование

Обучающийся научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

чтение

Обучающийся научится:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

письменная речь

Обучающийся научится:

владеть техникой письма;

Обучающийся получит возможность научиться:

придумывать и записывать собственные предложения; составлять план устного высказывания.

Языковая компетенция

Обучающийся научится:

адекватно произносить и различать на слух всех звуков английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

Обучающийся получит возможность научиться:

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

Социокультурная сфера

Обучающийся научится:

узнавать названия стран изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

сформировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Б. В познавательной сфере

Обучающийся научится:

сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

систематизировать слова, например по тематическому принципу.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

Обучающийся научится:

приобщать к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;

Обучающийся получит возможность научиться:

дружелюбно относиться к представителям других стран и их культуре.

Г. В эстетической сфере

Обучающийся научится:

владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Обучающийся получит возможность научиться:

выражать свои чувства и эмоции при общении.

Д. В трудовой сфере

Обучающийся научится:

вести словарь (словарную тетрадь).

Обучающийся получит возможность научиться:

самостоятельно изучать новые слова, записывать их в словарную тетрадь.

Языковые средства

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

писать буквы алфавита и знать их последовательность;

узнавать основные буквосочетания, звуко-буквенные соответствия;

узнавать знаки транскрипции, апостроф;

Обучающийся получит возможность научиться:

самостоятельно читать слова по транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;

узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Обучающийся получит возможность научиться:

соблюдать нормативное словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

использовать в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать простейшие устойчивые словосочетания.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

употреблять основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;

употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальные глаголы и смысловыми глаголами в настоящем времени;

употреблять правильный порядок слов в предложении;

употреблять единственное и множественное число.

Обучающийся получит возможность научиться:

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные глаголы, смысловые глаголы).

Планируемые результаты освоения курса английского языка в 3 классе

Обучающийся научится употреблять

алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

особенности интонации основных типов предложений;

название страны/стран изучаемого языка, их столиц;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец.

II. Содержание учебного предмета 3 класс (70 часов)

Вводный модуль. Знакомство (3 часа): Повторение материала за 2 класс.

Модуль 1. Школьные дни (9 часов): Снова в школу. Числительные. Учебные предметы. Грамматика. Игрушечный солдатик. Школы в Великобритании. Теперь я знаю.

Модуль 2. Семейные моменты (8 часов): Новый член семьи. Грамматика. Счастливая семья. Игрушечный солдатик. Семья близко и далеко. Теперь я знаю.

Модуль 3. Все то, что я люблю (8 часов): Он любит желе. Грамматика. У меня коробка с завтраком. Игрушечный солдатик. Перекусим. Теперь я знаю.

Модуль 4. Приходи и поиграем (8 часов): Игрушки для маленькой Бетси. Грамматика. В моей комнате. Игрушечный солдатик. Супермаркет Теско. Теперь я знаю.

Модуль 5. Пушистые друзья (9 часов): Весёлые коровы. Грамматика. Разумные животные. Числительные. Игрушечный солдатик. Животные под защитой. Теперь я знаю.

Модуль 6 . Дом - милый дом (8 часов): Бабушка и дедушка. Грамматика. Мой дом.

Грамматика. Игрушечный солдатик. Дома в Британии. Теперь я знаю.

Модуль 7. Выходной день (8 часов): Мы хорошо проводим время. Грамматика. В парке. Игрушечный солдатик. На старт. Внимание. Марш. Теперь я знаю.

Модуль 8. День за днём (9 часов): Весёлый день. Грамматика. На выходных. Игрушечный солдатик. Мультяшки. Теперь я знаю.

III. Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Вводный модуль. Знакомство	3 часа
2	Модуль 1. Школьные дни	9 часов
3	Модуль 2. Семейные моменты	8 часов
4	Модуль 3. Все то, что я люблю	8 часов
5	Модуль 4. Приходи и поиграем	8 часов
6	Модуль 5. Пушистые друзья	9 часов
7	Модуль 6 . Дом - милый дом	8 часов
8	Модуль 7. Выходной день	8 часов
9	Модуль 8. День за днём	9 часов
Итого:		70 часов

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата		Примечания
			по плану	фактичesk.	
1	Вводный модуль	1			
2	Знакомство, Приветствие, Прощание	1			
3	Контрольная работа	1			
Модуль 1. Школьные дни - 9 часов					
4	Снова в школу	2			
5	Числительные	2			
6	Учебные	1			

	предметы				
7	Грамматика	1			
8	Игрушечный солдатик	1			
9	Школы в Великобритании	1			
10	Тест Модуль 1	1			
Модуль 2. Семейные моменты - 8 часов					
11	Новый член семьи.	1			
12	Грамматика	1			
13	Счастливая семья.	2			
14	Грамматика	1			
15	Игрушечный солдатик.	1			
16	Семья близко и далеко.	1			
17	Тест Модуль 2	1			
Модуль 3. Всё то, что я люблю - 8 часов					
18	Он любит желе.	2			
19	Грамматика	1			
20	У меня коробка с завтраком.	1			
21	Грамматика	1			
22	Игрушечный солдатик.	1			
23	Перекусим.	1			
24	Контрольная работа	1			
Модуль 4. Приходи и поиграем - 8 часов					
25	Игрушки для маленькой Бетси.	2			
26	Грамматика.	1			
27	В моей комнате.	1			
28	Грамматика.	1			
29	Игрушечный солдатик.	1			
30	Супермаркет Теско	1			
31	Тест Модуль 4	1			
Модуль 5. Пушистые друзья - 9 часов					
32	Весёлые коровы.	2			
33	Грамматика.	1			
34	Разумные животные.	1			
35	Числительные.	1			
36	Игрушечный солдатик.	1			

37	Животные под защитой.	1			
38	Тест Модуль 5	2			
Модуль 6 . Дом - милый дом - 8 часов					
39	Бабушка и дедушка.	2			
40	Грамматика.	1			
41	Мой дом.	1			
42	Грамматика.	1			
43	Игрушечный солдатик.	1			
44	Дома в Британии.	1			
45	Тест Модуль 6	1			
Модуль 7. Выходной день - 8 часов					
46	Мы хорошо проводим время.	2			
47	Грамматика	1			
48	В парке.	1			
49	Грамматика.	1			
50	Игрушечный солдатик.	1			
51	На старт. Внимание. Марш.	1			
52	Тест Модуль 7	1			
Модуль 8. День за днём - 9 часов					
53	Весёлый день.	1			
54	Грамматика.	1			
55	На выходных.	1			
56	Грамматика.	1			
57	Грамматика.	1			
58	Игрушечный солдатик.	1			
59	Мультяшки.	1			
60	Итоговая контрольная работа	1			
61	Повторение	1			

4 класс

I. Планируемые результаты освоения английского языка в 4 классе

Введение (2 часа)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц и основных способов словообразования, структуру простых повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать и вести беседу по теме, уметь описывать школу, учебные предметы, используя наглядность, понимать основное содержание коротких текстов по теме, читать короткие тексты с пониманием основного содержания, заполнять анкеты.

Модуль 1. Семья и друзья (8 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры простых предложений, признаки простого настоящего и прошедшего времен, знать названия времен года и месяцев.

Обучающийся получит возможность научиться

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, описывать внешность и характер, рассказывать о действиях, которые происходят в данный момент.

Модуль 2. Рабочий день (8 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, предлоги времени и места, глаголы-состояния, описывать свой день.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу по теме, понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на слух, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), читать аутентичные тексты художественного и публицистического стилей, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Модуль 3. Вкусные угощения (8 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, получит представление об общей коммуникации, признаки степеней сравнения прилагательных, основные нормы речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, рассказать о любимой еде, уметь определять на слух тему текста, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, описать картинку семьи.

Модуль 4. В зоопарке (8 часов)

Обучающийся научится употреблять

основные значения изученных лексических единиц, получит представление об общей коммуникации, признаки степеней сравнения прилагательных, основные нормы речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, рассказать о животных, описывать их действия.

Модуль 5. Где вы были вчера? (8 часов).

Обучающийся научится употреблять
основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры простых предложений, признаки простого настоящего и прошедшего времен.

Обучающийся получит возможность научиться
расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, описывать дни рождения, свои чувства, рассказывать о том, где был.

Модуль 6. Расскажи сказку (8 часов).

Обучающийся научится употреблять
основные значения изученных лексических единиц, предлоги времени и места, глаголы-состояния, простое прошедшее время правильных глаголов.

Обучающийся получит возможность научиться
начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу по теме, понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на слух, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), читать аутентичные тексты художественного и публицистического стилей, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Модуль 7. Воспоминания (8 часов).

Обучающийся научится употреблять
основные значения изученных лексических единиц, получит представление об общей коммуникации, описывать действия в прошлом, превосходная степень имен прилагательных.

Обучающийся получит возможность научиться
начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, рассказать о досуге.

Модуль 8. Отправимся в путешествие (12 часов).

Обучающийся научится употреблять
основные значения изученных лексических единиц, получит представление об общей коммуникации, употреблять будущее время.

Обучающийся получит возможность научиться
начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, рассказать о планах на лето.

Предметные результаты

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Обучающийся научится:

участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствие, знакомство, поздравление, благодарность, прощание); диалогическом (задавать простые вопросы: кто?, что?, где?, когда? и отвечать на них);

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге

Обучающийся получит возможность научиться:

участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалог-расспросе (расспрашивать собеседника, задавая вопросы куда? зачем? почему? и отвечать на его вопросы); диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ ее выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/не соглашаться на предложение партнера);

•составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование

Обучающийся научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, и находить в них необходимую или интересующую информацию (имена главных героев, место действия, время действия, характеристики героев);

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

Обучающийся получит возможность научиться:

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклиях, союзах, предлогах);

•писать небольшое письмо о себе.

Языковая компетенция

Обучающийся научится:

адекватно произносить и различать на слух всех звуков английского языка;

соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

Обучающийся получит возможность научиться:

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

Социокультурная сфера

Обучающийся научится:

узнавать названия стран изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

сформировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Б. В познавательной сфере

Обучающийся научится:

сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

систематизировать слова, например по тематическому принципу.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

Обучающийся научится:

приобщать к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;

Обучающийся получит возможность научиться:

дружелюбно относиться к представителям других стран и их культуре.

Г. В эстетической сфере

Обучающийся научится:

владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Обучающийся получит возможность научиться:

выражать свои чувства и эмоции при общении.

Д. В трудовой сфере

Обучающийся научится:

вести словарь (словарную тетрадь).

Обучающийся получит возможность научиться:

самостоятельно изучать новые слова, записывать их в словарную тетрадь.

Языковые средства

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

писать буквы алфавита и знать их последовательность;

узнавать основные буквосочетания, звуко-буквенные соответствия;

узнавать знаки транскрипции, апостроф;

Обучающийся получит возможность научиться:

самостоятельно читать слова по транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;

узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Обучающийся получит возможность научиться:

соблюдать нормативное словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

использовать в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать простейшие устойчивые словосочетания.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

употреблять основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;

употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальные глаголы и смысловыми глаголами в настоящем времени;

употреблять правильный порядок слов в предложении;

употреблять единственное и множественное число.

Обучающийся получит возможность научиться:

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные глаголы, смысловые глаголы).

Планируемые результаты освоения курса английского языка в 4 классе

Выпускник научится использовать

основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

особенности интонации основных типов предложений;

название страны/стран изучаемого языка, их столиц;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

Выпускник получит возможность научиться:

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда? почему?) и отвечать на вопросы собеседника;

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец.

II. Содержание учебного предмета

4 класс (70 часов)

Введение. (2 часа)

Снова в школу. Приветствие. Мой портфель.

Модуль 1. Семья и друзья. (8 часов)

Счастливая семья. Мой лучший друг. Мой лучший друг. Весело в школе. Артур и Раскал! «Златовласка и три медведя». Города в англоговорящих странах и в России. Теперь я знаю!

Модуль 2. Рабочий день. (8 часов)

Ветлечебница. Работаем и играем. Работаем и играем. Весело в школе. Артур и Раскал! Эпизод 2. «Златовласка и три медведя». Рабочий день Даниэлы. Кем хотят быть дети в России. Теперь я знаю!

Модуль 3. Вкусное угощение (8 часов)

Пиратский фруктовый салат. Приготовь блюдо. Приготовь блюдо. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 3. «Златовласка и три медведя». Как приготовить пудинг? Что бы ты хотел к чаю? Теперь я знаю!

Модуль 4. В зоопарке. (8 часов)

Забавные животные. Дикие животные. Дикие животные. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 4. «Златовласка и три медведя». Коалы. Животные нуждаются в нашей помощи.

Модуль 5. Где вы были вчера? (8 часов)

Чаепитие. Где вы были вчера? Где вы были вчера? Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 5. «Златовласка и три медведя». День рождения. День города в России.

Модуль 6. Расскажи сказку! (8 часов)

«Заяц и черепаха». Однажды давным-давно. Однажды давным-давно. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 6. «Златовласка и три медведя». Американский и английский фольклор. Мир сказок.

Модуль 7. Воспоминания. (8 часов)

Самое лучшее время. Волшебные моменты. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 7. «Златовласка и три медведя». Элтонские башни. День, который мы помним. Теперь я знаю!

Модуль 8. Отправимся в путешествие! (12 часов)

Все хорошее - впереди! Здравствуй, солнце! Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 8. «Златовласка и три медведя». Страны и обычаи. Путешествовать это весело! Повторение.

III. Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Введение	2 часа
2	Модуль 1. Семья и друзья	8 часов
3	Модуль 2. Рабочий день	8 часов
4	Модуль 3. Вкусное угощение	8 часов
5	Модуль 4. В зоопарке	8 часов
6	Модуль 5. Где вы были вчера?	8 часов
7	Модуль 6. Расскажи сказку!	8 часов
8	Модуль 7. Воспоминания.	8 часов
9	Модуль 8. Отправимся в путешествие!	12 часов
Итого:		70 часов

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№ п/п	Раздел, тема урока	К-во часов	Дата		Примечание
			по плану	фактич	
Введение (2 часа)					
1	Снова в школу. Приветствие. (с. 4-5)	1			
2	Снова в школу. Мой портфель.(с. 6–8)	1			
Модуль 1. Семья и друзья (8 часов)					
3	Счастливая семья (с.10-11)	1			
4	Счастливая семья (с.12-13)	1			
5	Мой лучший друг (с.14-15)	1			
6	Мой лучший друг. Весело в школе. Артур и Раскал! (с.16-17, 24)	1			
7	«Златовласка и три медведя». (с.18-20)	1			
8	Города в англоговорящих странах и в России. (с.21, 142)	1			
9	Теперь я знаю! (с.22-23)	1			
10	Контрольная работа №1	1			
Модуль 2. Рабочий день. (8 часов)					
11	Ветлечебница.	1			
12	Ветлечебница. (с.28-29)	1			
13	Работаем и играем.(с. 30-31)	1			
14	Работаем и играем. Весело в школе. Артур и Раскал! Эпизод 2. (с. 32-33, 40)	1			
15	«Златовласка и три медведя». (с.34-36)	1			
16	Рабочий день Даниэлы. Кем хотят быть дети в России.(с.37, 143)	1			
17	Теперь я знаю!(с. 38-39)	1			
18	Контрольная работа № 2.	1			
Модуль 3. Вкусное угощение (8 часов)					
19	Пиратский фруктовый салат. (с.42-43)	1			
20	Пиратский фруктовый салат. (с.44- 45)	1			
21	Приготовь блюдо. (с. 46-47)	1			
22	Приготовь блюдо. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 3.(с. 48-49, 56)	1			
23	«Златовласка и три медведя». (с. 50-52)	1			
24	Как приготовить пудинг? Что бы ты хотел к чаю? (с.53, 144)	1			
25	Теперь я знаю! (с.54-55)	1			

26	Контрольная работа №3	1			
Модуль 4. В зоопарке. (8 часов)					
27	Забавные животные. (с. 58-59)	1			
28	Забавные животные. (с. 60-61)	1			
29	Дикие животные. (с. 62-63)	1			
30	Дикие животные. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 4.(с.64-65, 72)	1			
31	«Златовласка и три медведя». (с.66-68)	1			
32	Коалы. Животные нуждаются в нашей помощи. (с. 69, 145)	1			
33	Проект «Зоопарк»	1			
34	Контрольная работа №4	1			
Модуль 5. Где вы были вчера? (8 часов)					
35	Чаепитие. (с. 74-75)	1			
36	Чаепитие. (с. 76-77)	1			
37	Где вы были вчера? (с. 78-79)	1			
38	Где вы были вчера? Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 5. (с.80-81, 88)	1			
39	«Златовласка и три медведя». (с. 82-84)	1			
40	День рождения. День города в России. (с. 85, 146)	1			
41	Проект «Мой день рождения»	1			
42	Контрольная работа № 5	1			
Модуль 6. Расскажи сказку! (8 часов)					
43	“Заяц и черепаха” (с. 90-91)	1			
44	“Заяц и черепаха” (с. 92-93)	1			
45	Однажды давным- давно. (с. 94- 95)	1			
46	Однажды давным- давно. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 6. (с.96-97,104)	1			
47	«Златовласка и три медведя». (с.98-100)	1			
48	Американский и английский фольклор. Мир сказок. (с. 101,147)	1			
49	Проект «Сочиняем сказку»	1			
50	Контрольная работа № 6	1			
Модуль 7. Воспоминания. (8 часов)					
51	Самое лучшее время. (с. 106- 107)	1			

52	Самое лучшее время. (с. 108- 109)	1			
53	Волшебные моменты. (с.110-111)	1			
54	Волшебные моменты. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 7. (с. 112-113,120)	1			
55	«Златовласка и три медведя». (с.114-116)	1			
56	Элтонские башни. День, который мы помним. (с. 117, 148)	1			
57	Проект «Прошлое моей семьи»	1			
58	Контрольная работа № 7	1			
Модуль 8. Отправимся в путешествие! (12 часов)					
59	Все хорошее- впереди! (с.122-123)	1			
60	Все хорошее- впереди! (с.124-125)	1			
61	Здравствуй, солнце! (с.126-127)	1			
62	Здравствуй, солнце! Весело в школе! Артур и раскал! Эпизод 8. (с. 128- 129, 136)	1			
63	Златовласка и три медведя». (с. 130-132)	1			
64	Страны и обычаи. Путешествовать это весело! (с.133, 149)	1			
65	Проект «Летние каникулы»	1			
66	Контрольная работа № 8	1			
67	Работа над ошибками	1			
68	Повторение лексико- грамматического материала	3			